


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБОРОНА ГОСУДАРСТВА И
ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства, его обороны.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» относится к Блоку 1 модуля «предметно-содержательный» (Б1.О.08.02).

Освоение дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)

A/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

A/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

A/03.6 – Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов,

позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;

- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;

- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

профессиональные:

ПК-8 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Допускает ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Уверенно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия	Не может обеспечить условия	Допускает ошибки при обеспечении	Достаточно успешно обеспечивает	Уверенно обеспечивает условия

<p>ельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>условий безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническим нормами</p>	<p>условия безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>
	<p>ИД-З_{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Допускает ошибки при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Достаточно успешно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уверенно обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	ИД-4 _{ук-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
--	--	--	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Не может демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Допускает ошибки при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Достаточно успешно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	Уверенно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
	ИД-2 _{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного	Не может осуществлять отбор предметного	Допускает ошибки при осуществлении отбора предметного	Достаточно успешно осуществляет отбор предметного	Уверенно осуществляет отбор предметного содержания для

	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ
ИД-3пк-8 – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи и урочной и внеурочной форм обучения	Не может овладеть предметными знаниями, отобрать вариативное содержание с учетом взаимосвязи и урочной и внеурочной форм обучения	Допускает ошибки при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно успешно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Уверенно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
- факторы риска, необходимые для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
- организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств

- систему и методы обеспечения национальной безопасности; место и роль опасностей социального характера в обеспечении национальной безопасности; основные методы и способы обеспечения безопасности в условиях опасностей социального характера

- основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.

- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации;

- состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе;

- основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;

- концепцию техногенной безопасности, концепцию оправданного риска;

- основные направления подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, о системе мер противодействия терроризму, гражданской обороне;

- спектр возможных ЧС природного и техногенного характера;

- сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС;

- краткую историю, законодательную и нормативно-правовую базу создания и функционирования РСЧС;

- о средствах индивидуальной защиты.

Уметь:

- осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ

- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

- планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности

- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; организовать эвакуацию в случае возникновения опасностей социального характера

- применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

- использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности;

- самостоятельно использовать различные дополнительные достоверные источники информации для обеспечения качества образовательного процесса и выполнения заданий преподавателя;

- строить и оценивать свою учебную деятельность с позиции значимости изучаемых проблем для собственной безопасности и безопасности общества;

- выделять потенциальные и реальные угрозы личной и общественной безопасности;
- уметь организовать защиту населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Владеть:

- предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
- навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления полученных результатов
- навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
- навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности
- навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности в рамках социального поведения;
- способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности.
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.
- знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;
- знаниями об опасных факторах и мерах их профилактики;
- базовыми правовыми знаниями в сфере национальной безопасности;
- знаниями основ военной службы;
- навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-2	УК-8	ПК-8	общее количество компетенций
Раздел 1 Основы национальной безопасности.	+	+	+	3
Тема 1. Введение. Категория национальной безопасности и безопасность как социальное	+	+	+	3

явление.				
Тема 2. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Система национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности	+	+	+	3
Тема 3. Национальные интересы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология	+	+	+	3
Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности	+	+	+	3
Тема 5. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	+	+	+	3
Тема 6. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	+	+	+	3
Тема 7. Современный комплекс проблем национальной безопасности. Общая характеристика проблем безопасности в постиндустриальный период	+	+	+	3
Тема 8. Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика и превентивные меры	+	+	+	3
Тема 9. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ	+	+	+	3
Тема 10. Цель, задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности РФ	+	+	+	3
Тема 11. Сравнительные характеристики зарубежных концепций национальной безопасности	+	+	+	3
Тема 12. Обеспечение демографической и энергетической безопасности РФ	+	+	+	3
Тема 13. Государственные документы, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России	+	+	+	3
Тема 14. Стратегия национальной безопасности РФ.	+	+	+	3
Тема 15. Сущность, классификация, содержание угроз национальной безопасности	+	+	+	3
Тема 16. Сферы национальных интересов России	+	+	+	3
Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях	+	+	+	3

Тема 1. Общая характеристика и правовые основы ГО. Участие ГО в ликвидации кризисных ситуаций и его правовые основы	+	+	+	3
Тема 2. РСЧС: структура, задачи, законодательно-правовая база деятельности.	+	+	+	3
Тема 3. Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления. Организация связи и оповещения в ГО и РСЧС	+	+	+	3
Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе	+	+	+	3
Тема 5. Общая характеристика и правовые основы ГО	+	+	+	3
Тема 6. Система мероприятия в области защиты населения от опасностей и ЧС	+	+	+	3
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в повседневных и кризисных ситуациях	+	+	+	3
Тема 8. Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления	+	+	+	3
Тема 9. Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	+	+	+	3
Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы	+	+	+	3
Тема 1. Обороноспособность страны и национальная безопасность	+	+	+	3
Тема 2. Вооруженные силы РФ. История создания. Виды, род войск.	+	+	+	3
Тема 3. Военная служба. Военнослужащий - защитник Отечества	+	+	+	3
Тема 4. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи	+	+	+	3
Тема 5. Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил РФ	+	+	+	3
Тема 6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС.	+	+	+	3
Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	+	+	+	3
Тема 8. Права и обязанности военнослужащих. Психологический аспект военной службы	+	+	+	3
Тема 9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов		
	всего	в том числе, семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	32	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	32	36
Лекции	30	16	14
Практические занятия	38	16	22
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	4	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20	2	18
выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	20	2	18
Контроль	36		36
Вид итогового контроля			экзамен

4.2. Лекции

№	Разделы, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
	Раздел 1 Основы национальной безопасности	16	УК-2;УК-8; ПК-8
1	Введение. Категория национальной безопасности и безопасность как социальное явление	2	УК-2;УК-8; ПК-8
2	Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Система национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
3	Национальные интересы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология	2	УК-2;УК-8; ПК-8
4	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
5	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
6	Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
7	Современный комплекс проблем национальной безопасности. Общая характеристика проблем безопасности в постиндустриальный период	2	УК-2;УК-8; ПК-8
8	Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика и превентивные меры	2	УК-2;УК-8; ПК-8
	Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях	6	УК-2;УК-8; ПК-8

9	Общая характеристика и правовые основы ГО. Участие ГО в ликвидации кризисных ситуаций и его правовые основы	2	УК-2;УК-8; ПК-8
10	РСЧС: структура, задачи, законодательно-правовая база деятельности.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
11	Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления. Организация связи и оповещения в ГО и РСЧС	2	УК-2;УК-8; ПК-8
	Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы	8	УК-2;УК-8; ПК-8
12	Оборонеспособность страны и национальная безопасность	2	УК-2;УК-8; ПК-8
13	Вооруженные силы РФ. История создания. Виды, рода войск.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
14	Военная служба. Военнослужащий - защитник Отечества	2	УК-2;УК-8; ПК-8
15	Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи	2	УК-2;УК-8; ПК-8

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Государственные документы, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России	2	УК-2;УК-8; ПК-8
2	Стратегия национальной безопасности РФ.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
3	Сущность, классификация, содержание угроз национальной безопасности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
4	Сферы национальных интересов России	2	УК-2;УК-8; ПК-8
5	Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
6	Цель, задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
7	Сравнительные характеристики зарубежных концепций национальной безопасности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
8	Обеспечение демографической и энергетической безопасности РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
9	Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе	2	УК-2;УК-8; ПК-8
10	Общая характеристика и правовые основы ГО	2	УК-2;УК-8; ПК-8
11	Система мероприятия в области защиты населения от опасностей и ЧС	2	УК-2;УК-8; ПК-8
12	Органы обеспечения безопасности в повседневных и кризисных ситуациях	2	УК-2;УК-8; ПК-8
13	Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления	2	УК-2;УК-8; ПК-8
14	Организационно-правовые мероприятия в области	2	УК-2;УК-8;

	защиты населения от чрезвычайных ситуаций		ПК-8
15	Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
16	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
17	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
18	Права и обязанности военнослужащих. Психологический аспект военной службы	2	УК-2;УК-8; ПК-8
19	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	2	УК-2;УК-8; ПК-8

4.4. Лабораторные работы – Не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1 Основы национальной безопасности	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2
	выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	2
Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
	выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	9
Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
	выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	9
Итого:		40

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование – учебным планом не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы национальной безопасности.

Сущность, содержание и понятийный аппарат системы национальной безопасности. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: международная безопасность; экономическая безопасность; государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации; информационная безопасность. Классификация видов национальной безопасности. Система социальных интересов и их классификация.

Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей

природной среды. Основные объекты глобальных интересов.

Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.

Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации - основное содержание обеспечения национальной безопасности. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Государственная и общественная безопасность. Использование базовых правовых знаний по национальной безопасности в решении задач учебной и профессиональной деятельности. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование.

Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Основы пограничной политики Российской Федерации. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Антитеррористическая деятельность.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Научно-технические проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (физико-математические, технические). Проблемы кадрового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.

Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.

Правовое обеспечение, нормативный правовой акт, признаки нормативных правовых актов, Законы, Конституция, признаки законов, система законодательства РФ,

законодательный процесс и его этапы, подзаконные акты, основа правовой безопасности ЧС, основополагающие вопросы развития РСЧС.

Гражданская оборона, структура, задачи и правовая база ГО.

Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и ЧС, сущность единой государственной политики, концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, руководство и координация работ в сфере защиты населения от опасностей и ЧС.

Правовая основа обеспечения безопасности. Объекты и субъекты безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Система органов обеспечения безопасности и их функция в повседневных и кризисных ситуациях.

История создания РСЧС, структура РСЧС, задачи РСЧС, правовая база РСЧС.

Координирующие органы РСЧС, органы управления РСЧС, ликвидация ЧС, руководство ГО и РСЧС.

Основные проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления

Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы

Конституция РФ об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основные угрозы в области обороноспособности РФ: терроризм, внутренняя и внешняя политика, продовольственная безопасность, «горячие точки». Отношение РФ к НАТО. Построение новой армии, гражданский контроль.

История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил . сухопутные войска. ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности. Военные реформы в РФ.

Основные понятия воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу

Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Военная присяга — клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской армии. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Психологические аспекты военной службы.

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Воспитание молодежи в рамках духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Основы национальной безопасности	УК-2;УК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	50
			вопросы для экзамена	36
2	Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.	УК-2;УК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	25
			вопросы для экзамена	30
3	Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы	УК-2;УК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	25
			вопросы для экзамена	42

6.2.1. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Основы национальной безопасности

1. Роль Стратегии как документа и ее место в нормативно-правовой базе развития системы обеспечения национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).

2. Как изменилось внешнее и внутреннее состояние страны со времени принятия Концепции национальной безопасности (1997 г.), какие изменения произошли в мире (УК-2;УК-8; ПК-8).

3. Дайте определение стратегическим национальным приоритетам и сформулируйте основную задачу Стратегии (УК-2;УК-8; ПК-8).
4. Сферы национальных интересов России (УК-2;УК-8; ПК-8).
5. Система интересов и их классификация (УК-2;УК-8; ПК-8).
6. Цель и задачи политики обеспечения национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
7. Принципы политики обеспечения национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
8. Государственные органы и силы, обеспечивающие национальную безопасность РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
9. Государственные средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
10. Классификация угроз национальной безопасности: по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру угроз, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия (УК-2;УК-8; ПК-8).
11. Дайте характеристику закона РФ «О безопасности» (УК-2;УК-8; ПК-8).
12. Опишите структуру системы национальной безопасности: типы национальной безопасности, классификация видов международной безопасности, классификация видов национальной безопасности по объектам (УК-2;УК-8; ПК-8).
13. Опишите структуру системы национальной безопасности: классификация видов национальной безопасности по характеру угроз, по сферам жизнедеятельности (УК-2;УК-8; ПК-8).
14. Сущность, содержание и понятийный аппарат системы национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
15. Анализ факторов опасностей и угроз на планете (УК-2;УК-8; ПК-8).
16. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Военная доктрина РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
17. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами» (УК-2;УК-8; ПК-8).
18. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Экологическая доктрина РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
19. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Концепция государственной национальной политики РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
20. Общая характеристика национальной безопасности: определение, официальные документы национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
21. Основные объекты национальной безопасности, определение их безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
22. Национальные интересы России: интересы личности, общества, государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
23. Основные составляющие национальных интересов России (УК-2;УК-8; ПК-8).
24. Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание, классификация: по сферам и областям человеческой деятельности (УК-2;УК-8; ПК-8).
25. Концепция национальной безопасности: структура, содержание, проблемы (УК-2;УК-8; ПК-8).
26. Государственная система национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
27. Приоритетные направления деятельности ФСБ России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
28. Определение безопасности. Задачи безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).

29. Объект безопасности, субъект безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
30. Цели обеспечения безопасности. Описание процесса обеспечения безопасности. Использование базовых правовых знаний по безопасности в решении поставленных задач (УК-2;УК-8; ПК-8).
31. Факторы, определяющие национальную безопасность государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
32. Демографическая обстановка в России (УК-2;УК-8; ПК-8).
33. Демографический кризис в советский период (УК-2;УК-8; ПК-8).
34. Основные классы причин смертности в России. Основные угрозы жизни (УК-2;УК-8; ПК-8).
35. Последствия демографического кризиса в России: в экономике, образовании, армии (УК-2;УК-8; ПК-8).
36. Пути выхода из демографического кризиса (УК-2;УК-8; ПК-8).

Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.

1. Понятие «кризис». Классификации кризисов и их критерии. Сходство всех типов кризисов (УК-2;УК-8; ПК-8).
2. Суть антикризисного управления и его признаки. Наиболее частые ошибки управляющих органов. Особенности и функции антикризисного управления (УК-2;УК-8; ПК-8).
3. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления (УК-2;УК-8; ПК-8).
4. Причины возникновения экономических кризисов. Разновидности экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления в экономическом кризисе (УК-2;УК-8; ПК-8).
5. Направления государственного регулирования кризисных ситуаций. Значение и суть инвестиционной политики государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
6. Цели тактических и стратегических инвестиционных решений в антикризисном управлении. Основы государственной инвестиционной стратегии (УК-2;УК-8; ПК-8).
7. Условия управления инвестиционным процессом и возможные источники инвестиций. Этапы принятия инвестиционных решений (УК-2;УК-8; ПК-8).
8. Оценка финансового состояния предприятия. Сходство и отличие стратегического и тактического планирования антикризисного управления (УК-2;УК-8; ПК-8).
9. Антикризисная устойчивость. Инновации для ее укрепления (УК-2;УК-8; ПК-8).
10. Антикризисная диагностика и методы формирования антикризисной устойчивости (УК-2;УК-8; ПК-8).
11. Правовая, структурная и функциональная характеристика (УК-2;УК-8; ПК-8).
12. Задачи ГО. Надзор за системой ГО. Обучение в области ГО (УК-2;УК-8; ПК-8).
13. Проблемы обеспечения безопасности на современном этапе. Место и роль МЧС в системе безопасности России (УК-2;УК-8; ПК-8).
14. Концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. История создания РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
15. Структура управленческой системы РСЧС. Функции, состав и уровни организации (УК-2;УК-8; ПК-8).
16. Сущность и основные этапы управления РСЧС и ГО (УК-2;УК-8; ПК-8).
17. Технологии управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
18. Требования к информации для ГО ЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).

19. Формы управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
20. Координирующие органы РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
21. Оперативные группы и их функции (УК-2;УК-8; ПК-8).
22. Постоянно действующие органы ГО и РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
23. Органы повседневного управления ГО ЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
24. Методы организации работы по ПЛЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
25. Требования, предъявляемые к планированию (УК-2;УК-8; ПК-8).
26. Организация взаимодействия органов управления при выполнении задач РСЧС. Основные направления взаимодействия органов управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
27. Международное сотрудничество в системе управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
28. Концепция развития системы связи МЧС России на период до 2020 г. и предпосылки к ее созданию (УК-2;УК-8; ПК-8).
29. Условия реализации Концепции развития системы связи МЧС России на период до 2020 г. (УК-2;УК-8; ПК-8).
30. Организация оповещения населения о ЧС в настоящее время, проблемы и перспективы (УК-2;УК-8; ПК-8).

Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-2;УК-8; ПК-8).
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика (УК-2;УК-8; ПК-8).
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил (УК-2;УК-8; ПК-8).
5. Победные дни (дни воинской славы России) (УК-2;УК-8; ПК-8).
6. Боевое знамя главный символ воинской чести и ратной доблести (УК-2;УК-8; ПК-8).
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий (УК-2;УК-8; ПК-8).
8. Военная присяга клятва верности Отечеству и народу (УК-2;УК-8; ПК-8).
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы (УК-2;УК-8; ПК-8).
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности (УК-2;УК-8; ПК-8).
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов (УК-2;УК-8; ПК-8).
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу (УК-2;УК-8; ПК-8).
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу (УК-2;УК-8; ПК-8).
14. Воинская обязанность: понятие и структура (УК-2;УК-8; ПК-8).
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету (УК-2;УК-8; ПК-8).
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе (УК-2;УК-8; ПК-8).
17. Военная служба по призыву и по контракту (УК-2;УК-8; ПК-8).
18. Воинские звания и составы военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
20. Обязанности, права и свободы военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).

21. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: со став, структура и содержание (УК-2;УК-8; ПК-8).
22. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления (УК-2;УК-8; ПК-8).
23. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива (УК-2;УК-8; ПК-8).
24. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении (УК-2;УК-8; ПК-8).
25. Воспитание духовно-нравственного развития обучающихся в военном образовательном учреждении (УК-2;УК-8; ПК-8).
26. Особенности административной ответственности военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
27. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
28. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права (УК-2;УК-8; ПК-8).
29. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий (УК-2;УК-8; ПК-8).
30. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования (УК-2;УК-8; ПК-8).
31. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою (УК-2;УК-8; ПК-8).
32. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
33. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту (УК-2;УК-8; ПК-8).
34. Сущность воинской дисциплины. На чем она основана и чем достигается (УК-2;УК-8; ПК-8).
35. Какие виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву (УК-2;УК-8; ПК-8).
36. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового (УК-2;УК-8; ПК-8).
37. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением в строю (УК-2;УК-8; ПК-8).
38. Основные виды боевых действий и их характеристика (УК-2;УК-8; ПК-8).
39. Порядок действий солдата в бою (УК-2;УК-8; ПК-8).
40. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова (УК-2;УК-8; ПК-8).
41. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат (УК-2;УК-8; ПК-8).
42. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат (УК-2;УК-8; ПК-8).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов)	Знает организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств;	тестовые задания (28-40),

<p>«отлично»</p>	<p>основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p>Умеет планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>реферат (7-10), вопросы для экзамена (40-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p>	<p>Знает, но допускает ошибки в организационно-правовых основах функционирования силовых ведомств; основных понятиях права, Конституции Российской Федерации, конституционном праве; основах трудового права; административного права; уголовного права; принципах формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, составе и структуре Вооруженных сил РФ, Федеральном Законе «Об обороне», основах подготовки гражданина к военной службе; основах</p>	<p>тестовые задания (19-28), реферат (5-7), вопросы для экзамена (26-39)</p>

	<p>защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.</p> <p>Умеет, но испытывает затруднения по планированию совместных мероприятий с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применении понятийно-категориального правового аппарата, ориентировании в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; использовании базовых правовых знаний в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владет, но не всегда делает это самостоятельно, навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p>	<p>Знает, но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет, при характеристике организационно-правовых основ функционирования силовых ведомств; основных понятиях права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основах трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состава и структуры Вооруженных сил РФ, Федерального Закона «Об обороне», основ подготовки гражданина к военной службе; основ защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p>Умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя при планировании</p>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-5), вопросы для экзамена (18-25)</p>

	<p>совместных мероприятий с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применении понятийно-категориального правового аппарата, ориентировании в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; использовании базовых правовых знаний в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач по применению навыков совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностей решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаний для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формированию мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыков коллективного и индивидуального обеспечению защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств; основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p>Не умеет планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	<p>тестовые задания (0-14), реферат (0-3), вопросы для экзамена (0-17)</p>

	<p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. / Я.Д.Вишняков, В.И.Вагин, В.В.Овчинников. — М.: Академия, 2008. 297 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации <https://web.archive.org/web/20110413220845/http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>

2. Федеральный закон «О безопасности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/

4. Военная доктрина Российской Федерации <http://legalacts.ru/doc/voennaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf/>

5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

(<https://edu.gov.ru/>);

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018

№ 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023

МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; УК-8; ПК-8
2.	Нейротехнологии	Аудиторная и самостоятельная	УК-2; УК-8; ПК-8

	и искусственный интеллект	работа	
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2;УК-8; ПК-8

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н. Федулова Ю.А.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических
дисциплин, к.с.х.н., Пимкин М.Ю.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н. Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» *марта 2019 года*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «8» *апреля 2019 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» *апреля 2019 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» *марта 2020 года.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» *апреля 2020 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» *апреля 2020 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «4» *июня 2021 года.*

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» *июня 2021 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» *июня 2021 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «15» *марта 2022 года*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «6» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-
педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» апреля 2023 года.